



SILABUS PERKULIAHAN TA 2021-2022

SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMATIKA
SONY SUGEMA

Tanggal Terbit

Sep 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen 0001	Nomor Revisi	Halaman 8	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	TIM DOSEN	Ridwan Efendi Rai, S.Kom., M.Kom	Abdul Halim, S.Kom
Mata Kuliah	Pancasila		
SKS	2		
Program Studi	Teknik Informatika		
Semester	2		
Dosen	Dasim, S.Pd.I		

CAPAIAN PEMBELAJARAN	METODE/TEKNIK PEMBELAJARAN
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintakan air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. Menjunjun tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Bekerjasama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki.

		<p>6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>7. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam mengembangkan pengetahuan.</p>
Deskripsi Mata Kuliah		<p>1. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air melalui wawasan tentang Pancasila sehingga menjadi warga negara yang memiliki daya saing, serta berdisiplin tinggi dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan system nilai Pancasila. Setelah perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negaranya. Warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya</p>
Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila dalam perseptif Sejarah Bangsa Indonesia 2. Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia 3. Pancasila sebagai Ideologi NKRI 4. Pancasila sebagai sistem Filsafat 5. Pancasila sebagai sistem Etika 6. Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Prasyarat Pustaka
Daftar Pustaka	Utama:	<p>Wajib: Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti</p> <p>.</p>
	Tambahan:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Armaid Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjatkan Pancasila Dasar Falsafah Negara”, Jakarta, Penerbit Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964 5. Slamet Soemiarso, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 6. Magnis-Suseno, Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Jakarta, Penerbit Gramedia Pustaka Utama

Minggu	Kemampuan yang di harapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> 1 Memahami Penting dan Urgensi Pendidikan 	<p>1. Pengantar Urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi (Secara Historis, Sosiologis, Yuridis dan Politik)</p> <p>2. Peristiwa dan Fenomena Sosial yang Aktual dan berkaitan dengan Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Online; 2x50 =100 menit 	<p>-Mempelajari sumber-sumber landasan pancasila Diskusi</p> <p>-Mencari referensi definisi landasan pancasila secara Historis, sosiologis, yuridis dan politik</p>	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjelaskan landasan Pancasila • Tingkat komunikatif <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan masalah</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes tertulis dan Tugas mandiri</p>	5%
2	<p>Memahami arti nilai-nilai Pancasila dalam sejarah ke-Indonesia-an dalam peristiwa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumpah Palapa 2. Budi Oetomo 3. Sumpah Pemuda 	<p>Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 1 Pra-Kemerdekaan Pancasila Sebagai identitas, jiwa bangsa dan Perjanjin Luhur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Online; 2x50 =100 menit 	<p>-Mendiskusikan sumber-sumber landasan pancasila</p> <p>-Meyampaikan hasil penelusuran</p>	<p>Indikator: Menguasai aspek sejarah pra kemerdekaan dan mampu menjelaskan keterkaitan sejarah dengan masa sekarang</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan masalah</p> <p>Bentuk Penilaian: Keaktifan berdiskusi</p>	5%

Minggu	Kemampuan yang di harapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mampu merangkum dan menyatakan kembali dinamika perumusan hingga penetapan Pancasila dalam sidang BPUPKI-PPKI	Pancasila dalam arus sejarah bangsa-bangsa pasca kemerdekaan -Periode pengusulan dan penetapan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Online; 2x50 =100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Pengamatan 	<p>Indikator: Menjelaskan bahwa Pancasila adalah pilihan terbaik bangsa Indonesia</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan masalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan berdiskusi 	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami Pancasila sebagai dasar Negara dalam tindakan dan perbuatan kehidupan berbangsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai dasar Negara -Konsep Negara, Tujuan Negara -Kajian Pancasila sebagai dasar Negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Online; 2x50 =100 menit • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Pengamatan 	<p>Indikator: Pemahaman empati terhadap persoalan kebangsaan</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan masalah</p> <p>Bentuk Penilaian: Keaktifan bertanya atau berpendapat</p>	10%
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami konsep hakikat dan pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan mampu menyatakannya kembali 	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai dasar Negara-negara -Tantangan Pancasila sebagai ideology Negara dalam menghadapi persoalan-persoalan ; Ekstrimisme, SARA, Ideologi Transnational 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Online; 2x50 =100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Studi kasus 	<p>Indikator: Menganalisis isu-isu actual berdasarkan fresfektip nilai-nilai Pancasila</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan masalah</p> <p>Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam bertanya dan berpendapat</p>	10%

Minggu	Kemampuan yang diharapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, NKRI, Bhineka Tunggal Ika - Hubungan Pancasila dalam kaitannya dengan rumusan kebijakan pemerintah dibidang ekonomi, Teknologi, hukum 					
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menerangkan bahwa terbentuknya ideologi Pancasila adalah sebuah ideology yang terbaik diantara ideologi lain yang ada di dunia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Ideologi Negara <ul style="list-style-type: none"> - Konsep ideologi - Pancasila sebagai Ideologi - Ideologi lain yang ada di dunia ; liberalisme, Komunisme, Fasisme, Sosialisme - Tantangan Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara berhadapan dengan ideologi- Ideologi lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Online; 2x50 =100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Pengamatan 	<p>Indikator: Mahasiswa mampu menanggapi benturan konflik nilai dari masuknya ideologi-ideologi asing dari kehidupan sehari-hari</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan masalah</p> <p>Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam bertanya dan berpendapat</p>	10%

Minggu	Kemampuan yang diharapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	UJIAN TENGAH SEMESTER						
8	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan peran filsafat dalam kondisi kekinian 	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar Filsafat <ul style="list-style-type: none"> -Pengertian filsafat -Landasan Ontologis, Epistemologis dan aksiologis 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Online; 2x50 =100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Pengamatan 	<p>Indikator: Mampu menerapkan metode critical thinking terhadap persoalan-persoalan kebangsaan</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan masalah</p> <p>Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam bertanya dan berpendapat</p>	10%
9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan bahwa nilai-nilai filosofis bangsa Indonesia adalah nilai dan Identitas bangsa Indonesia sendiri serta mengaplikasikan dalam kehidupan bahwa karakter inklusif, gotong royong adalah nilai filosofis bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai system filsafat <ul style="list-style-type: none"> -Pancasila -Benturan dan Implementasi pancasila dalam kehidupan sehari-hari Aktualisasi nilai pancasila dalam Paradigma berfikir dan bersikap 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Online; 2x50 =100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Studi kasus 	<p>Kriteria: Mampu mengelola pekerja individu dan kelompok menjadi sesuatu gagasan tentang pancasila yang actual dan Responsif</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan masalah</p> <p>Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam bertanya dan berpendapat</p>	5%
10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membandingkan dan menguraikan kemajuan semangat 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan sistem etika 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Online; 2x50 =100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Pengamatan 	<p>Indikator: Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan perkembangan keilmuan dan dampaknya terhadap</p>	5%

Minggu	Kemampuan yang di harapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	keilmuan diantara nilai budaya dan agama	-Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama -Bahwa cepatnya perubahan mempengaruhi pula bagaimana nilai pola perilaku masyarakat itu sendiri				nilai budaya dan agama dalam hidup sehari-hari Kriteria: Ketepatan dan penguasaan masalah Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam bertanya dan berpendapat	
11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menganalisis situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai yang dihidup beserta konflik antara nilai (Ilmu, Etika, Budaya, Agama) yang terjadi dimasyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan system etika -Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini bersentuhan dengan agama -Bahwa cepat nya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaiman nilai/ pola perilaku masyarakat itu sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Online; 2x50 =100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Pengamatan 	Indikator: Mahasiswa mampu menganalisis situasi, konsep(Teori) dan informasi yang muncul dan berkembang dalam kehidupan masyarakat Kriteria: Ketepatan dan penguasaan masalah Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam bertanya dan berpendapat	5%
12-13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai pancasila ditengah masyarakat 	Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dan sistematis -Bahwa perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Online; 2x50 =100 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Indikator: Mahasiswa Mampu memberikan penilaian serta kritik penilaian serta kritik atas situasi yang menuju yang ada menuju pada situasi yang seharusnya sesuai nilai-nilai Pancasila	10%

Minggu	Kemampuan yang di harapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	lingkungan akademis	ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama -Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/Pola perilaku masyarakat itu sendiri				Kriteria: Ketepatan dan penguasaan masalah Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam bertanya dan berpendapat	
14	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Mengetahui, Puket 1	Menyetujui, Ketua Program Studi Informatika	Karawang, Agustus 2021 Dosen Koordinator
Ridwan Efendi Rai, S.Kom., M.Kom	Abdul Halim, S.Kom	(Dasim, S.Pd.I)