

## FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Sumber: Tim Pembelajaran & Kurikulum, Direktorat Pembelajaran Kemendikbud Ristek Tahun 2021)

	<b>PERGURUAN TINGGI :</b> <b>FAKULTAS :</b> <b>PROGRAM STUDI : Teknik Informatika</b>			<b>Kode Dokumen:01</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Manajemen Bisnis E-Commerce			3	3	16 Maret 2022
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	(.....)		(.....)		(Abdul Halim, S.Kom)
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi</b> Tuliskan beberapa CP Lulusan prodi yang dibebankan kepada mata kuliah ini mencakup Sikap, Keterampilan Umum, Pengetahuan, dan Keterampilan Khusus.				
	<b>Kode</b>	<b>Rumusan</b>			
	CPL1	Berkontribusi positif pada masyarakat melalui bisnis digital.			
	CPL2	Mampu bekerjasama dalam bisnis digital.			
	CPL3	Mampu bekerja di lingkungan bisnis dengan basis digital.			
	CPL4	Mampu menerapkan E-Commerce dalam pelajaran.			
	CPL5	Mampu menjadi pebisnis dengan aplikasi E-Commerce.			
	CPL6	Mampu mendorong usaha keluar dari krisis melalui dukungan E-Commerce.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah ini. Tuliskan Kode CPL yang dituju.				
	<b>Kode</b>	<b>Rumusan</b>			
CPMK 1	Mampu menerapkan konsep E-Commerce pada setiap bisnis yang ada.				
CPMK 2	Mampu mengintegrasikan E-Commerce dengan para pihak.				
CPMK 3	Mampu menjalankan bisnis berbasis E-Commerce dan memanajemennya.				
CPMK 4	Mampu merencanakan pertumbuhan bisnis E-Commerce pada suatu periode tertentu yang dibutuhkan.				
CPMK5	Mampu mengelola Team-Work untuk atasi krisis dalam bisnis.				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Pembelajaran ini berguna dalam menerapkan digitallisasi bisnis sendiri atau tempat bekerja secara efisien sehingga, siap untuk berkembang dalam aplikasi keilmuannya.				

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Tuliskan bahan kajian / materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan CPMK a. Mengenalkan konsep mengukur bisnis di E-Commerce. b. Memahami laba sebagai tujuan bisnis dan yang di ulas oleh E-Commerce. c. Memahami alat-alat Analisa bisnis. d. Pengguna informasi yang tepat bagi bisnis E-Commerce. e. Mengelola perubahan dan mengambil tanggung jawab dalam bisnis E-Commerce.
<b>Pustaka</b>	Buku Manajemen, Bisnis, E-Commerce dan Strategi Bisnis
	<b>Pendukung :</b> Modul pengajaran : Manajemen, Bisnis dan E-Commerce.
	Tuliskan pustaka pendukung (jika ada)
<b>Dosen Pengampu</b>	Ir. Revino, S.E., M.M., DBA
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

<b>Mg ke</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan</b>	<b>Materi pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa mampu memiliki: - Usaha - Bisnis - E-Commerce	Presensi		Pengajaran teori, diskusi, dan tugas individu	Modul	
2	Memahami Konsep Laba					
3	Memahami peralatan laba dengan sistem digital					
4	Memahami manajemen akuntansi					
5	Memahami rugi laba sebagai alat pengambil keputusan manajemen					
6	Memahami penyelesaian kinerja bisnis dalam konsep six sigma					


Mgg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Memahami kenaikan kinerja bisnis dalam tugas serta peran manajemen					
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
9	Memahami peran kinerja bisnis performance dan indicator					
10	Memahami peran kinerja bisnis, balance skorlab dan petanya					
11	Manajemen strategi bisnis keputusan					
12	Memahami Analisa suror					
13	Memahami penyajian informasi bisnis					
14	Proses pembelajaran bisnis semua visi misi destimasi					
15	Paradigma siklus alam bisnis dan caranya					
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					

---

Catatan :

**FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

	<b>PERGURUAN</b> : <b>TINGGI</b>		
	<b>FAKULTAS</b> :		
	<b>PROGRAM STUDI</b> : Teknik Informatika		
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>			
<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Bisnis E-Commerce		
<b>KODE</b>		<b>SKS: 3 SKS</b>	<b>SEMESTER: 1</b>
<b>DOSEN</b>	Ir. Revino, S.E., M.M., DBA		
<b>CPMK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat memahami penerapan E-Commerce dengan baik pada bisnis.</li> <li>2. Dapat memahami pekerjaan E-Commerce ke bisnis.</li> <li>3. Dapat menerapkan E-Commerce secara tepat strategi dan sasaran.</li> <li>4. Dapat menjadi pelaku bisnis E-Commerce.</li> </ol>		
<b>PERTEMUAN KE-</b>	1	<b>WAKTU: 90 menit</b>	
<b>SUB-CPMK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Manajemen Bisnis E-Commerce</li> <li>2. Mengerti fungsi-fungsi dan keunggulan E-Commerce</li> <li>3. Memahami proses dan aplikasi E-Commerce</li> </ol>		
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Fungsi dari penerapan E-Commerce dan bisnis sebagai pekerja dan wirausaha		
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	CERAMAH DAN DISKUSI		
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<i>ONLINE BY GOOGLE MEET.</i>		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>			<b>Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	Pengertian dasar manajemen, bisnis, dan E-Commerce		
<b>Penyajian</b>	Penjelasan Definisi, Contoh		
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinjauan kembali dan masukan</li> <li>2. Kesimpulan</li> <li>3. Pertanyaan, jawab, dan usulan</li> </ol>		
<b>TUGAS</b>	Tugas individu untuk detimasi/opini		
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	Presensi, aktif, diskusi, dan jawab/argumentasi		
<b>REFERENSI</b>	Modul dan Buku Teks		

	<b>SILABUS PERKULIAHAN TA 2021-2022</b> <b>SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMATIKA</b> <b>SONY SUGEMA</b>		Tanggal Terbit  Feb 2022
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>		
Nomor Dokumen 0001	Nomor Revisi .....	Halaman 8	
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ketua Program Studi</b>
	TIM DOSEN	Ridwan Efendi Rai, S.Kom., M.Kom	Abdul Halim, S.Kom
Mata Kuliah			
SKS			
Program Studi			
Semester			
Dosen			

CAPAIAN PEMBELAJARAN	METODE/TEKNIK PEMBELAJARAN
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan memahami teori dan konsep bisnis E-Commerce</li> <li>2. Dapat menerapkan teori dan konsep bisnis dan kegiatan bisnis di kehidupan nyatanya</li> <li>3. Mampu menyelesaikan Bisnis E-Commerce dan lingkungannya</li> <li>4. Siapa dan mampu menerapkan ilmu teori di dalam prakteknya untuk meraih perkembangan bisnis yang sebenarnya</li> </ol>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menjelaskan definisi, manajemen, bisnis dan E-Commerce</li> <li>2. Memahami konsep lab bisnis</li> <li>3. Memahami pembentukan terbentuknya lab bisnis</li> <li>4. Memahami manajemen akuntansi</li> <li>5. Memahami rugi laba sebagai alat keputusan manajemen</li> <li>6. Memahami kinerja bisnis dengan konsep sigma</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Kinerja bisnis dan peran manajemen</li> <li>8. Ukuran kinerja bisnis dan indikatornya</li> <li>9. Balance score card dan perannya</li> <li>10. Strategi bisnis dan keputusan manajemen</li> <li>11. Analisa SWOT</li> <li>12. Menyajikan informasi bisnis</li> <li>13. Pelaksanaan bisnis e-commerce</li> <li>14. Paradigma dalam bisnis</li> </ol>
Deskripsi Mata Kuliah		Pembahasan teori dan contoh ilmu manajemen bisnis dengan bisnis e-commerce secara konsep dan praktis bidang usaha komersial
Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Fungsi</li> <li>3. Manfaat</li> <li>4. Kinerja</li> <li>5. Hubungan antara bagian fungsi</li> <li>6. Sukses dan gagal dalam bisnis</li> </ol>
Daftar Pustaka	Utama:	1. Sistem informasi manajemen, Lerd, Schell, Indeks
	Tambahan:	Manajemen bisnis sukses, modul

Minggu	Kemampuan yang di harapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyelesaikan tentu definisi : Manajemen, Bisnis, E-Commerce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defenisi, fungsi, jenis keunggulan dan manfaat bisnis e-commerce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekpositori</li> <li>Diskusi</li> <li>Berpikir kreatif dan mandiri opini</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan opini, pertanyaan gagasan</li> </ul>	<p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan, kelengkapan, komunikatif merespon pertanyaan dan tugas</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menguasai masalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Tugas mandiri tertulis</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami laba bisnis dan memanajemennya secara digital operasinya</li> </ul>						
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sistem peraturan bisnis dan digital teknologi terkait dengan laba dan manajemennya</li> </ul>						

<b>Minggu</b>	<b>Kemampuan yang di</b>	<b>Bahan Kajian/</b>	<b>Metode Pem</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Ma</b>	<b>Kriteria,</b>	<b>Bobot</b>
<b>ke</b>	<b>harapkan</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>belajaran</b>		<b>hasiswa</b>	<b>Bentuk Penilaian dan Indik</b>	<b>Nilai</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami manajemen akuntansi sebagai alat lab membuat keputusan bisnis secara cepat dan akurat</li> </ul>						
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami otomatis manajemen akuntansi terkait rugi laba dalam bisnis</li> </ul>						

Minggu	Kemampuan yang di harapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemanfaatan database dan pengimplikasiannya (CP-KPB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>File cabinet elektronik : dasar-dasar database</li> <li>Sistem manajemen database</li> <li>Komputer dan pribadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Ekpositor</li> <li>Problem Based learning</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TM; 2x50 = 100 menit</li> <li>BT; 2x60 = 120 menit</li> <li>BM; 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikannya secara kelompok</li> <li>Mempelajari tentang file cabinet elektronik, bagaimana sistem manajemen databasenya serta hubungan definisi antara komputer dan pribadi</li> </ul>	<p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan tentang pemanfaatan database dan pengimplikasiannya</li> <li>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan pemanfaatan database</li> <li>Tingkat komunikatif</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan masalah</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>		
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar-dasar jaringan komputer dan telekomunikasi (CP-KKC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar-dasar jaringan</li> <li>Surat elektronik, teleconference dan pesan instan</li> <li>Mengubah teknologi informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Ekpositor</li> <li>Problem Based learning</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TM; 2x50 = 100 menit</li> <li>BT; 2x60 = 120 menit</li> <li>BM; 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikannya secara kelompok</li> <li>Mempelajari dasar-dasar jaringan, surat elektronik, teleconference serta pesan instan dan bagaimana cara mengubah teknologi informasi</li> </ul>	<p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan dasar-dasar jaringan komputer dan telekomunikasi</li> <li>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan dasar-dasar jaringan</li> <li>Tingkat komunikatif</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan masalah</li> </ul>		

Minggu	Kemampuan yang di harapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah internet dan perkembangannya (CP-KPB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Aplikasi internet</li> <li>Internet dalam jaring dunia luas dan perkembangannya</li> <li>Perilaku dan proses penciptaan inovasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Ekspositor</li> <li>Problem Based learning</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TM; 2x50 = 100 menit</li> <li>BT; 2x60 = 120 menit</li> <li>BM; 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikannya secara kelompok</li> <li>Mempelajari sumber-sumber tentang internet dan perkembangannya serta perilaku dan bagaimana proses penciptaan inovasi</li> </ul>	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan sejarah internet dan perkembangannya</li> <li>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan internet dan perkembangannya</li> <li>Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul> <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan masalah</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas dan Presentasi Kelompok</li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang infrastruktur data dan informasi (CP-KKD)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikasi dan perkembangan internet</li> <li>Internet dan generasinya</li> <li>Cyberspace</li> <li>Masalah internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Ekspositor</li> <li>Problem Based learning</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TM; 2x50 = 100 menit</li> <li>BT; 2x60 = 120 menit</li> <li>BM; 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikannya secara kelompok</li> <li>Mempelajari aplikasi dan perkembangan internet, apa saja perkembangan internet dan tiap generasinya, cyberspace serta mengetahui masalah internet</li> </ul>	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan infrastruktur data dan informasi</li> <li>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan infrastruktur informasi</li> <li>Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul> <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan masalah</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya keamanan komputer (CP-KPB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejahatan komputer</li> <li>Keamanan komputer</li> <li>Keamanan, privasi, kebebasan dan etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Ekspositor</li> <li>Problem Based learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TM; 2x50 = 100 menit</li> <li>BT; 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikannya secara kelompok</li> </ul>	<b>Indikator:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan pentingnya keamanan komputer</li> </ul>	

Minggu	Kemampuan yang diharapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Keamanan dan kepercayaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BM; 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari tentang kejahatan komputer lalu keamanan komputer, adanya privacy kebebasan dan etika lalu keamanan dan kepercayaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan keamanan komputer</li> <li>Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan masalah</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang e-bussines dan e-commerce (CP-KKC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet untuk mendukung proses bisnis internal</li> <li>Ekstranet untuk menghubungkan bisnis analisis</li> <li>Beberapa persyaratan teknik dari e-commerce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Ekpositor</li> <li>Problem Based learning</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TM; 2x50 = 100 menit</li> <li>BT; 2x60 = 120 menit</li> <li>BM; 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara kelompok</li> <li>Mempelajari bagaimana memahami internet dalam mendukung proses bisnis internal, apa itu ekstranet dan beberapa persyaratan dalam teknik dari e-commerce</li> </ul>	<p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan e-bussines dan e-commerce</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan masalah</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perancangan sistem (CP-KKD)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perancang teknologi informasi</li> <li>Bagaimana membuat sistem dan membuat program</li> <li>Pengembangan sistem life cycle</li> <li>Dari ide algoritma dan algoritma sampai ke program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Ekpositor</li> <li>Problem Based learning</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TM; 2x50 = 100 menit</li> <li>BT; 2x60 = 120 menit</li> <li>BM; 2x60 = 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara kelompok</li> <li>Mempelajari bagaimana perancangan teknologi informasi, dari bagaimana membuat sistem dan program, memakai</li> </ul>	<p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dalam menjelaskan perancangan sistem</li> <li>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan perancangan dan pengembangan sistem</li> <li>Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b></p>	

Minggu	Kemampuan yang di harapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Bentuk Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasapemrograman dan metodologi</li> </ul>			pengembangan sistem lifecycle, dari ide algoritma sampai keprogram	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan masalah</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>	
14	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Mengetahui,  
Ketua 1

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Informatika

Karawang, Agustus 2021