



SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMATIKA SONY SUGEMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
|------------------------------------|--|--|----------------------------|----------------|
| Bahasa Inggris 1 | SS-2306 | 2 | 1 | |
| Otorisasi | Nama Koordinator Pengembang RPS | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) | Ketua Program Studi | |
| | | | Abdul Halim, S.Kom., M.Kom | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah | | | |
| | CPPS 10 | Kemampuan memahami konsep dasar bidang ilmu komputer, perekayasaan dan teknologi informasi yang ditunjukkan dengan tanggung jawab terhadap pekerjaan dan kewirausahaan serta menjunjung tinggi hukum, etika dan moral. | | |
| | CPPS 12 | Kemampuan berkomunikasi secara efektif, memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | | |
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | | | |
| | CPMK 10.2 | Kemampuan kewirausahaan serta menjunjung tinggi hukum, etika dan moral. | | |
| | CPMK 12.2 | Kemampuan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini dirancang untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama berupa penguasaan Bahasa Inggris secara lisan maupun tulisan guna meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris khususnya dalam dunia kerja dan usaha yang terkait dengan bidang teknologi industri. | | | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Subject and verb agreement. 2. Object and Complement | | | |

| | | |
|---------------------------|---|------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Main Idea Questions 4. Stated detail questions 5. Find unstated details. 6. Implied detail questions 7. Coordinate connectors. 8. Adverb clause connectors 9. Noun clause connectors 10. Adjective clause connectors 11. Agreement after prepositional phrases 12. Agreement after Expressions of quantity 13. Agreement after certain words 14. Paralel constructions 15. Commonly misused words. | |
| Daftar Referensi | Utama : | |
| | Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Deborah Philips, 2001, <i>Longman Complete Course for the TOEFL Test: Preparation for Computer and Paper Test</i>, Pearson Education Company, 10 Bank Street, White Plains, N.Y. 10606 2. Michael A. Pyle & Mary Ellen Munoz. 1991. <i>Cliff's Test of English as a Foreign Language Preparation Guide (4th edition)</i>, Nebraska: John Wiley & Sons. Pendukung : Cyssco, Dhanny R.2006. <i>English Grammar Practice for TOEFL Preparation Test</i> . Jakarta: Puspa Swara https://www.englishpage.com https://www.manythings.org https://www.learn4good.com | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak | Perangkat Keras |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| Nama Dosen Pengampu | | |
| Mata Kuliah Prasyarat (Jika Ada) | | |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk & Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Penilaian | | | Referensi |
|------------|--|---|--|-----------------------|---|--|-------|-----------|
| | | | | | Indikator | Kriteria | Bobot | |
| 1-2 | Pemahaman terhadap: Jenis, bentuk dan fungsi dari subjek dan verba | 1. Introduction to the course, Structure: a. Subject b. Verb | <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk : Kuliah - Metode : Ceramah, Problem Based Learning, Self-Learning (V-Class), Diskusi Kelompok Tugas 1 | 2 x 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami jenis, bentuk dan fungsi dari subjek dalam suatu kalimat. - Mahasiswa mampu memahami jenis, bentuk dan fungsi dari kata kerja dalam suatu kalimat . | Partisipasi Mahasiswa Presentasi mahasiswa | 15 % | [1], [2] |
| 3-4 | Pemahaman terhadap jenis, bentuk, dan fungsi dari objek. | 1. Introduction to the course, Structure: a. Object b. Complement | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk : Kuliah • Metode ceramah, • Problem | 2 x 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami jenis, bentuk dan fungsi dari objek dalam suatu kalimat - . | Partisipasi Mahasiswa Presentasi mahasiswa | 10% | [1], [2] |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------|--|-----------------------|------|----------|
| | | | <p>Based Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self-Learning (V-Class), • Diskusi Kelompok | | | | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman terhadap pertanyaan yang terkait dengan ide utama bacaan. • Pemahaman terhadap kata kunci yang terdapat dalam bacaan. | <p>1. Introduction to the course, Reading::</p> <ol style="list-style-type: none"> Main Idea Questions Stated detail questions | <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk : Kuliah - Metode : Ceramah, Problem Based Learning, Self-Learning (V-Class), | 2 x 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk pertanyaan yang merujuk kepada ide utama bacaan. ▪ Mahasiswa mampu memahami kata kunci dan persamaan katanya . | Partisipasi Mahasiswa | 10 % | [1], [2] |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman terhadap detail yang tidak disebutkan secara | <p>1. Introduction to the course, Reading::</p> <ol style="list-style-type: none"> Find unstated details. Implied detail questions | <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk : Kuliah - Metode : Ceramah, Problem Based | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menemukan jawaban yang tidak secara eksplisit disebutkan dalam bacaan. ▪ Mahasiswa mampu membuat kesimpulan | Partisipasi Mahasiswa | 15 | [1], [2] |

| | | | | | | | | |
|------|---|--|---|--------------|--|-----------------------|------|----------|
| | eksplisit. • Membuat kesimpulan dari suatu teks bacaan | | Learning, Self-Learning (V-Class), | | dari suatu teks bacaan | | | |
| 7-8 | Pemahaman terhadap bentuk-bentuk kata penghubung dalam bahasa Inggris | 1. Introduction to the course, Structure: a. Coordinate connectors. b. Adverb clause connectors c. Noun clause connectors d. Adjective clause connectors | - Bentuk : Kuliah - Metode Ceramah, - Problem Based Learning, - Self-Learning (V-Class) - Tugas 2 | 2 x 50 Menit | ▪ Mahasiswa mampu menghubungkan kata ataupun kalimat berbahasa Inggris dengan menggunakan kata penghubung. | Partisipasi Mahasiswa | 10 % | [1], [2] |
| 9-10 | Pemahaman terhadap struktur bahasa Inggris | 1. Introduction to the course, Structure: a. Agreement after prepositional phrases b. Agreement after Expressions of quantity c. Agreement after certain words. | - Bentuk : Kuliah - Metode : Ceramah Problem Based Learning, Self-Learning | 2 x 50 Menit | ▪ Mahasiswa mampu membentuk kesesuaian struktur bahasa dalam kalimat berbahasa Inggris | Partisipasi Mahasiswa | 15 % | [1], [2] |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--------------|--|-----------------------|------|----------|
| | | | (V-Class) | | | | | |
| 11 UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | |
| 12-13 | Pemahaman terhadap bentuk-bentuk struktur yang berparalel | 1. Introduction to the course, Structure: a. Paralel structure with coordinate conjunctions b. Paralel structure with paired conjunctions. | - Bentuk : Kuliah - Metode : - Ceramah, Problem Based Learning, - Self-Learning (V-Class) | 2 x 50 Menit | ▪ Mahasiswa mampu mengenali bentuk-bentuk paralel dalam struktur kalimat berbahasa Inggris. | Partisipasi Mahasiswa | 15% | [1], [2] |
| 14-15 | Pemahaman terhadap bentuk dan pilihan kata yang tepat | 1. Introduction to the course, Structure: a. Commonly misused words b. Confusingly related words | - Bentuk : Kuliah - Metode : - Ceramah, Problem Based Learning, Self-Learning (V-Class), | 2 x 50 Menit | ▪ Mahasiswa memahami dan mengenali kesalahan-kesalahan dalam penulisan dan penggunaan kata berbahasa Inggris | Partisipasi Mahasiswa | 10 % | [1], [2] |
| 16 UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | |

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1
Program Studi : Teknik Informatika

SKS : 2
Pertemuan ke : 1-2

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami jenis, bentuk dan fungsi dari subjek dan verba dalam suatu kalimat.

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

- Bahan ajar TOEFL

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Latihan di kelas :

:

- Mendeskripsikan jenis, bentuk dan fungsi subjek dan verba dalam suatu kalimat

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- Kalimat-kalimat dalam bahasa Inggris yang diberi penjelasan tentang jenis, bentuk dan fungsi dari subjek dan verba.

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

- Ketepatan pemilihan subjek dan verba

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Ketepatan penggunaan istilah

| DIMENSI | Tepat | Kurang Tepat | Tidak Tepat | SKOR |
|----------------------------|---|---|------------------------------------|------|
| Ketepatan subjek dan verba | Kesesuaian penggunaan subjek dengan kata kerja dan konteks kalimatnya | Kesesuaian subjek dan verba, namun konteksnya tidak tepat | Subjek dan verba yang tidak sesuai | 10 |

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1
Program Studi : Teknik Informatika

SKS : 2
Pertemuan ke : 7-8

A. TUJUAN TUGAS :

- Memahami kaidah tata bahasa Inggris khususnya untuk TOEFL

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
 - Bahan ajar TOEFL
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Latihan di kelas:
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
 - Latihan soal TOEFL

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

- Ketepatan menjawab soal

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Ketepatan menjawab soal

| DIMENSI | Tepat | Kurang Tepat | Tidak Tepat | SKOR |
|----------------------------|---|---------------------------------|--|------|
| Ketepatan menjawab soal | Menjawab dengan tepat keseluruhan soal | Menjawab benar sebagian soal | Semua jawaban dijawab dengan tidak tepat | 15 |

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1
Program Studi : Teknik Informatika

SKS : 2
Pertemuan ke : 12-13

A. TUJUAN TUGAS :

- Memahami kaidah tata bahasa Inggris khususnya untuk TOEFL

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
 - Bahan ajar TOEFL
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Latihan di kelas:
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
 - Latihan soal TOEFL

C. KRITERIA PENILAIAN (15 %)

- Ketepatan menjawab soal

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Ketepatan menjawab soal

| DIMENSI | Tepat | Kurang Tepat | Tidak Tepat | SKOR |
|-------------------------|--|------------------------------|--|------|
| Ketepatan menjawab soal | Menjawab dengan tepat keseluruhan soal | Menjawab benar sebagian soal | Semua jawaban dijawab dengan tidak tepat | 10 |