



SILABUS PERKULIAHAN TA 2021-2022

SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMATIKA SONY SUGEMA

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
	IT045107	3	3	Agustus 2021
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	
			Abdul Halim, S.Kom	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	CPPS 10	Kemampuan memahami bahasa pemrograman		
	CPPS 12	Kemampuan mengembangkan sistem menggunakan bahasa pemrograman		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	CPMK 10.2	Kemampuan memahami bahasa pemrograman PHP		
	CPMK 12.2	Kemampuan membuat dan mengembangkan aplikasi dengan bahasa pemrograman PHP.		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembuatan dan pengembangan aplikasi/website menggunakan Bahasa pemrograman PHP			
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Internet, Pemrograman Internet, Web Service			

	2. Pengertian Website: Fungsi, Sejarah, Kegunaan, Jenis Jenis & Contoh Web
	3. Pembuatan web menggunakan HTML + CSS
	4. Design Web dengan Framework CSS
	5. RDBMS (Relational Database Management System)
	6. Database Document Oriented
	7. Pengenalan PHP (Hypertext Preprocessor)
	8. Metode Post, Get dan Request pada PHP
	9. UTS
	10. CRUD (Create, Read, Update dan Delete) PHP
	11. Membuat Fungsi PHP
	12. Framework PHP
	13. CRUD dengan Framework PHP
	14. Membuat Report dengan Framework PHP
	15. UAS (Aplikasi Sederhana)

<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama :</b>	
	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lynn Beighley, Michael Morrison, <i>Head First PHP &amp; MySQL: A Brain Friendly Guide</i>.</li> <li>2. Josh Lockhart, <i>Modern PHP</i>.</li> </ol> <b>Pendukung :</b> <a href="http://www.3schools.com">www.3schools.com</a> <a href="http://www.mostpopuler.com">www.mostpopuler.com</a>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>

<b>Nama Dosen Pengampu</b>		
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika Ada)</b>		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Penilaian			Referensi
					Indikator	Kriteria	Bobot	
1	Pemahaman terhadap teknologi Internet dan Pemahaman terhadap Webservice	1. Introduction to the course, Structure: a. Subject b. Verb	- Bentuk : Kuliah - Metode : Ceramah, Problem Based Learning, Self-Learning (V-Class), Diskusi.	2 x 50 Menit	- Mahasiswa mampu Mengetahui dan mamahami teknologi Internet. - Mahasiswa jenis bahasa pemograman pada komputer. - Mahasiswa mampu memahami cara kerja webservice			[1], [2]
2	Pemahaman Fungsi, Sejarah, Kegunaan, Jenis Jenis & Contoh Web	1. Introduction to the course, Structure: a. Object b. Complement	Bentuk : Kuliah • Metode ceramah, • Problem	2 x 50 Menit	- Mahasiswa mampu memahami Sejarah Webste. - Mahasiswa mampu memahami Fungsi Website - Mahasiswa mampu memahami jenis dan bentuk Website		10%	[1], [2]

--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Based Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Self-Learning (V-Class),</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>					
3	<p>Pemahaman Pembuatan Website dengan HTML dan CSS</p> <p>Pemahaman Kegunaan CSS pada website</p>	<p>1. Introduction to the course, Reading::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Main Idea Questions</li> <li>Stated detail questions</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk :Kuliah</li> <li>- Metode :</li> <li>- Ceramah, Problem Based Learning , Self-Learning (V-Class),</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu membuat website sederhana.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu membuat interface dengan CSS pada website .</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2]
4	<p>Pemahaman pembuatan interface website dengan framework CSS</p>	<p>1. Introduction to the course, Reading::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Find unstated details.</li> <li>Implied detail questions</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk :Kuliah</li> <li>- Metode :</li> <li>- Ceramah, Problem Based</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mengetahui macam-macam framework CSS.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu Menerapkan framework CSS pada website</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10%	[1], [2]

			Learnin g, Self- Learnin g (V- Class),		dari suatu teks bacaan			
5	Pemahaman terhadap bentuk-bentuk kata penghubung dalam bahasa Inggris	1. Introduction to the course, Structure: a. Coordinate connectors. b. Adverb clause connectors c. Noun clause connectors d. Adjective clause connectors	- Bentuk :Kuliah - Metode Ceramah, - Problem Based Learning, - Self-Learnin g (V-Class) - Tugas 2	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menghubungkan kata ataupun kalimat berbahasa Inggris dengan menggunakan kata penghubung.</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2]
6	Pemahaman bentuk dan kelebihan RDBMS	1. Introduction to the course, Structure: a. Agreement after prepositional phrases b. Agreement after Expressions of quantity c. Agreement after certain words.	- Bentuk :Kuliah - Metode : Ceramah - Problem Based Learning, Self-Learning	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa memahami jenis-jenis database RDBMS</li> <li>▪ Mahasiswa mampu membuat database dengan RDBMS</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10%	[1], [2]

7	Pemahaman Bahasa Pemograman PHP	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk : Kuliah</li> <li>- Metode : Ceramah</li> <li>- Problem Based Learning, Self-Learning</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa memahami script dasar PHP</li> <li>▪ Mahasiswa membuat logika dasar PHP</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10%	[1], [2]
8	Pemahaman Metode Post, Get dan Request pada PHP	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk : Kuliah</li> <li>- Metode : Ceramah</li> <li>- Problem Based Learning, Self-Learning</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa memahami cara kerja Post, get dan request PHP</li> <li>▪ Mahasiswa dapat membuat input form</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10%	[1], [2]

9	UTS							
10	Pemahaman CRUD (Create, Read, Update dan Delete) PHP	5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk :Kuliah</li> <li>- Metode : Ceramah</li> <li>- Learning Problem Based Learning, Self-Learning</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu membuat CRUD sederhana dengan PHP</li> <li>▪ Mahasiswa mampu Membuat report sederhana</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10%	[1], [2]
11	Pemahaman Fungsi PHP	6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk :Kuliah</li> <li>- Metode : Ceramah</li> <li>- Learning Problem Based Learning, Self-Learning</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami dan membuat fungsi PHP</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10%	[1], [2]

			g					
12	Pemahaman Framework PHP Code Igniter	7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk :Kuliah</li> <li>- Metode : Ceramah</li> <li>- Problem Based Learning, Self-Learning</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat melakukan instalasi framework CI</li> <li>▪ Mahasiswa mampu membuat page dengan Framework CI</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10%	[1], [2]
13	Pemahaman Membuat CRUD dengan Framework PHP	8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk :Kuliah</li> <li>- Metode : Ceramah</li> <li>- Problem Based Learning, Self-Learning</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat membuat CRUD dengan framework CI</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10%	[1], [2]

			g					
14	Pemahaman Membuat Report dengan Framework PHP	9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk :Kuliah</li> <li>- Metode : Ceramah</li> <li>- Problem Based Learning, Self-Learning</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiwa mampu membuat Report dengan framework CI (PDF,Excel)</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10%	[1], [2]
15	UAS (Membuat Aplikasi Sederhana)	10.	-		▪			

## FORMAT RANCANGAN TUGAS JALUR UMUM

Nama Mata Kuliah : SKS  
Program Studi : Teknik Informatika Pertemuan ke :1-15  
Fakultas : Teknologi Industri

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami jenis, bentuk dan fungsi dari subjek dan verba dalam suatu kalimat.

### B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Bahan ajar:

- [www.w3schools.com](http://www.w3schools.com)
- [www.mostpopuler.com](http://www.mostpopuler.com)

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Latihan di kelas :

:

- Membuat Rangkuman Pada setiap pertemuan

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- Memahami dan mempraktekan materi pada setiap pertemuan.

### C. KRITERIA PENILAIAN ( 10 %)

- Ketepatan pemilihan subjek dan verba

## FORMAT RANCANGAN TUGAS JALUR KHUSUS

Nama Mata Kuliah : SKS  
Program Studi : Teknik Informatika Pertemuan ke :1-15  
Fakultas : Teknologi Industri

### D. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami jenis, bentuk dan fungsi dari subjek dan verba dalam suatu kalimat.

### E. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Bahan ajar:

- [www.w3schools.com](http://www.w3schools.com)
- [www.mostpopuler.com](http://www.mostpopuler.com)

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Latihan di kelas :

:

- Mempresentasikan Aplikasi Project yang pernah dikerjakan

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- - .

### F. KRITERIA PENILAIAN ( 90 %)

- Ketepatan pemilihan subjek dan verba