



SILABUS PERKULIAHAN TA 2021-2022

SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI INFORMATIKA SONY SUGEMA

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
				Agustus 2021
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Dosen Mata Kuliah	Ketua Program Studi	
		Dasim, S.Pd.I		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	CPPS 10	Kemampuan memahami dan Menganalisa konsep dasar ajaran Islam beserta sumber ajarannya dan mampu menghayati serta mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari		
	CPPS 12	Kemampuan memelihara, mengembangkan kerangka dasar agama Islam serta hubungannya antara Aqidah, Syari'ah dan Ahlaq dengan sistem-sistem islam		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	CPMK 10.2	Kemampuan menjunjung tinggi dan meyakini ajaran agama Islam sebagai agama wahyu yang memberi petunjuk bagi manusia mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat		
CPMK 12.2	Kemampuan memahami mengembangkan kepribadian nilai-nilai islam dalam pemikiran, sikap dan prilakunya tercermin dalam kehidupan sehari-hari			
Deskripsi Singkat MK				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.			

<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama :</b>	
	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali,Mohammad Daud: pendidikan Agama Islam, Jakarta,Rajawali Pers,2011.</li> <li>2. Afifuddin : Bahan Ajar Pendidikan dan latihan Guru Pendidikan Agama Islam,Bandung,UIN Sunan gunung djati,2010</li> <li>3. Tim PW LBM NU Jawatimur : NU Menjawab Problematika Umat jilid 1 1979-2009,Surabaya,Aswaja Center, 2015</li> <li>4. Tim PW LBM NU Jawatimur : Khazanah Aswaja Memahami Mengamalkan Mendakwahkan Aswaja,Surabaya,Aswaja Center,2016</li> <li>5. A.Hassan dkk : Soal Jawab Tentang Berbagai Masalah Agama,Bandung,Cv Dipenogoro,1988</li> <li>6. Muhammad Abdul Ghoffar dkk : Qur'an Albukhari Mengkaji kalam ilahi dan mengkaji sabda Nabi,Jakarta,Almahira,2018</li> <li>7. Nandang Burhanudin: Alqur'an Ruqyah syar'iyah,Bandung,Fitra Rabbani,2009</li> <li>8. Nur Ihsan Muhammad Idris: Sekejap Mushaf Faham dan Hafal,Depok,Pusat pelatihan sekejap paham Alqur'an,2020</li> <li>9. Ahmad Sunarto : Mutiara Hadist Bukhari Muslim,Surabaya,Karya Agung,2010</li> </ol> <b>Pendukung :</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Penilaian			Referensi
					Indikator	Kriteria	Bobot	
1-2	Pemahaman terhadap: kedudukan sebagai Makhluk yang merupakan bagian dari alam semesta dan merasakan mutlaknya agama bagi kehidupan manusia	1. Manusia dan Agama a. Manusia dan alam semesta b. Manusia menurut Agama Islam	- Bentuk : Kuliah - Metode : Ceramah, Diskusi - Tugas	2 x 50 Menit	- Mahasiswa mampu memahami ciri dan sifat manusia sebagai makhluk ciptaan Allah yang menjadi bagian dari alam semesta - Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia menurut ajaran agama Islam yang potensial untuk beriman bertakwa dan berakhlak	Partisipasi Mahasiswa Presentasi mahasiswa	15 %	[1], [2]
3-4	Pemahaman terhadap : kedudukan sebagai makhluk yang merupakan bagian dari alam semesta dan merasakan mutlaknya agama bagi kehidupan Manusia	1. Agama a. Arti dan Ruang Lingkupnya b. Hubungan Manusia dengan Agama	Bentuk : Kuliah - Metode ceramah, - Diskusi	2 x 50 Menit	- Mahasiswa mampumemahami arti agama dan ruang lingkup ajarannya - Mengkaji Fungsi Agama bagi kehidupan manusia dalam abad sains dan teknologi	Partisipasi Mahasiswa Presentasi mahasiswa	10%	[1], [2]



5	Pemahaman terhadap keyakinan agama islam sebagai agama wahyu yang memberi petunjuk bagi manusia mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan dunia dan akhirat serta sesuai dengan IPTEK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agama Islam <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Arti dan ruang lingkup Agama Islam</li> <li>b. Klasifikasi Agama dan Agam Islam</li> <li>c. Agama Islam dan IPTEK</li> <li>d. Sumber Agama dan Ajaran Islam</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk : Kuliah</li> <li>- Metode : Ceramah,</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami pengertian Islam dan Agama Islam</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami perbedaan agama besar dan mengetahui tempat agama islam</li> <li>▪ Mahasiswa menganalisa kenapa agama islam disalah pahami</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2]
7-8	Pemahaman meyakini kebenaran akidah Islam guna meningkatkan iman kepada Allah SWT.serta menjadikannya sebagai pegangan hidup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti dan ruang lingkup akidah islam <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keesaan Allah</li> <li>b. Malaikat dan makhuk gaib lainnya</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk : Kuliah</li> <li>- Metode Ceramah,</li> <li>- Tugas</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami pengertian akidah dan ruang lingkupnya secara sistematis</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami kemahaesaan Allah guna meningkatkan keyakinan kepada Allah sebagai sumber segala yang ada dialam alam semesta</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami kedudukan dan peranan malaikat serta makhluk ghaib lain terhadap kehidupan manusia</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2]

9-10	Pemahaman meyakini kebenaran akidah Islam guna meningkatkan iman kepada Allah SWT. serta menjadikannya sebagai pegangan hidup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alqur'an dan kitab-kitab suci lainnya</li> <li>2. Tugas nabi dan rasul serta peranan muhammad SAW</li> <li>3. Hukum Alam, hari kiamat dan pertanggung jawaban diakhirat</li> <li>4. Makna Qadha dan Qadar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk : Kuliah</li> <li>- Metode : Ceramah</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami mengenali kitab-kitab suci dan ke khasan Al-Qur'an</li> <li>- Mahasiswa mampu tugas nabi dan rasul serta peranan Muhammad SAW</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami Hukum Alam, kepastian hari kiamat, dan pertanggung jawaban manusia dengan Allah</li> <li>- Mahasiswa Mampu memahami Maknas Qadha dan Qadar</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	15 %	[1], [2]
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------	----------



<b>11 UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
12-13	Pemahaman memahami sumber nilai ajaran agama Islam yang dijadikan petunjuk kehidupan yang harus ditaati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika sumber ajaran islam dan Alqur'an kitab suci yang berisi wahyu</li> <li>2. Arti dan fungsi Al hadist yang memuat sunah rasulullah</li> <li>3. Rakyu yang dilaksanakan dengan ijtihad</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk :</li> <li>- Kuliah</li> <li>- Metode :</li> <li>- Ceramah,</li> <li>- Tugas</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami Sistematika dan hubungan sumber-sumber ajaran agama dan kedudukan Alqur'an sebagai pedoman dan kerangka kegiatan umat islam</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami arti dan fungsi Assunah sebagai penjelasan otentik Alqur'an dan perannya sebagai petunjuk kehidupan muslim</li> <li>▪ Mahasiswa Mampu memahami kedudukan akal pikiran manusia yang memenuhi syarat dan peranan ijtihad sebagai sumber pengembangan nilai ajaran Islam</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	15%	[1], [2]

14-15	Pemahaman wawasan Islam dan mengetahui hubungan sumber dengan kerangka dasar sumber ajaran islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerangka dasar Agama dan Ajaran Islam <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Akidah Syari'ah dan Akhlak</li> <li>b. Agama Islam dan ilmu-ilmu keislaman</li> <li>c. Tasawuf, Filsafat, Politik pembaharuan</li> <li>d. Akidah Syari'ah Akhlak dan berbagai aspek ajaran Islam</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk : Kuliah</li> <li>- Metode :</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami menelaah kerangka dasar ajaran Islam dengan komponen-komponen Akidah, Syariah, akhlak</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami hubungan sumber ajaran Islam dengan kerangka dasar ajaran Islam dan Ilmu-Ilmu keislaman</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami komponen dari ajaran Islam yang melahirkan berbagai Madzhab dalam Islam dan pengaruhnya terhadap pola pikir dan tingkah laku umat Islam</li> <li>▪ Mahasiswa mampu memahami hubungan akidah syari'ah dan akhlak dengan berbagai aspek ajaran Islam</li> </ul>	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2]
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------	----------

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

**Nama Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Program Studi** : Teknik Informatika  
**Fakultas** : Teknologi Industri

**SKS**  
**Pertemuan ke** : 1-2

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami ciri dan sifat manusia sebagai makhluk ciptaan Allah swt yang menjadi bagian dari alam semesta

### B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

- Bahan ajar PAI

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Latihan di kelas :

:

Mendeskripsikan manusia menurut agama islam serta mendiskripsikan manusia dan alam semesta

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- Mencontohkan sikap dan perilaku yang potensial untuk beriman dan bertakwa serta berakhlaq

### C. KRITERIA PENILAIAN ( 10 %)

- Ketetapan menjawab soal

**GRADING SCHEME  
COMPETENCE**

**KRITERIA 1 : Ketepatan penggunaan istilah**

<b>DIMENSI</b>	<b>Tepat</b>	<b>Kurang Tepat</b>	<b>Tidak Tepat</b>	<b>SKOR</b>
<b>Ketepatan pemahaman kerangka dasar ajaran agama islam</b>	Kesesuaian hubungan aqidah,syari'ah dan akhlaq dengan sistem-sistem islam	Kesesuaian hubungan aqidah,syari'ah dan akhlaq,namun kontekna tidak sesuai dengan sistem sistem islam	Hubungan Aqidah,Syari'ah dan Ahlaq tidak sesuai dengan system-sistem Islam	10

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Teknik Informatika  
Fakultas : Teknologi Industri

SKS : 1  
Pertemuan ke : 7-8

### A. TUJUAN TUGAS :

- Memahami kebenaran akidah islam guna meningkatkan iman kepada Allah SWT serta menjadikannya sebagai pegangan hidup

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
  - Bahan ajar PAI
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Latihan
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
  - Latihan soal

### C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

- Ketepatan menjawab soal

## GRADING SCHEME COMPETENCE

### KRITERIA 1 : Ketepatan menjawab soal

DIMENSI	Tepat	Kurang Tepat	Tidak Tepat	SKOR
Ketepatan imenjawab soal	Menjawab dengan tepat keseluruhan soal	Menjawab benar sebagian soal	Semua jawaban dijawab dengan tidak tepat	15

**FORMAT RANCANGAN  
TUGAS 3**

**Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**  
**Program Studi : Teknik Informatika**  
**13 Fakultas : Teknologi Industri**

**SKS 1**  
**Pertemuan ke : 12-**

**A. TUJUAN TUGAS :**

- Memahami sistematika sumber ajaran islam dan Alqur'an kitab suci berisi wahyu serta hadist yang memuat sunah rasulullah

**B. URAIAN TUGAS :**

- a. Obyek Garapan
  - Bahan ajar PAI
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Latihan di kelas:
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
  - Latihan soal PAI

**C. KRITERIA PENILAIAN (15 %)**

- Ketepatan menjawab soal

**GRADING SCHEME  
COMPETENCE**

**KRITERIA 1 : Ketepatan menjawab soal**

<b>DIMENSI</b>	<b>Tepat</b>	<b>Kurang Tepat</b>	<b>Tidak Tepat</b>	<b>SKOR</b>
<b>Ketepatan imenjawab soal</b>	Menjawab dengan tepat keseluruhan soal	Menjawab benar sebagian soal	Semua jawaban dijawab dengan tidak tepat	10